



¿SABÍAS QUE...

6/04/2022

Autores: Pro-Sa-Ni

¿Sabías que existen herramientas que permiten evaluar consumo problemáticos y riesgos en adolescentes?

Si bien en todas las etapas vitales las personas llevamos a cabo conductas que entrañan riesgos, en la adolescencia es cuando pueden intensificarse y parecen tener consecuencias más marcadas. Los y las adolescentes pueden exponerse a situaciones que generan riesgo para sí mismos o a terceros, como el consumo de sustancias (alcohol, tabaco, marihuana, otras).

Adolescentes con **conductas de riesgo**:

La gran mayoría de jóvenes adolescentes pertenece a este grupo. La búsqueda de nuevas sensaciones y de experimentación propias de esta etapa hacen que se lleven a cabo conductas que suponen riesgos (ej: prueba de drogas, bici sin casco, etc.). Las estrategias de prevención son iguales a las de la población en general.

Adolescentes con **conductas problemáticas**:

Ciertos grupos o ambientes propician dichas conductas, que se caracterizan por un riesgo más elevado. **No son generalizadas**, sino propias de jóvenes que asumen este mayor riesgo (ej: sostén del consumo, algunas formas de delincuencia, prácticas sexuales de riesgo, etc.). Se aplican estrategias de prevención dirigida a grupos de riesgo seleccionados o pacientes individuales.

Adolescentes con **conductas peligrosas sostenidas y sucesivas**:

Se dan en jóvenes más vulnerables, que acumulan importantes factores de riesgo, cuyas conductas de riesgo son un **síntoma de un problema o de un estado personal**. Suelen presentar diferentes conductas de riesgo asociadas o relacionadas entre sí, como por ejemplo borracheras, consumos de tabaco y marihuana, sexo sin protección o comportamiento vial inseguro. Conllevan consecuencias que se van sumando.

Consumo recreativo: un uso ocasional o habitual de la sustancia que no atente contra su salud ni su proyecto de vida.

Consumo problemático: cuando afecta a una o más áreas de su persona: como su salud física o psíquica, sus relaciones sociales como la familia, pareja, amigo, el estudio, trabajo o sus relaciones con la ley.



Herramienta CRAFFT

Es un instrumento de **tamizaje para evaluar el riesgo de consumo problemático, abuso o dependencia de alcohol y sustancias en adolescentes**, luego de haber identificado si existe el consumo durante las consultas. Ha sido adaptado y validado en Argentina.

→ **C**ar (auto)

1. ¿Alguna vez viajaste en un vehículo conducido por vos u otra persona que hubiera consumido alcohol o drogas?

→ **R**elax (relax)

2. ¿Alguna vez usaste alcohol o drogas para relajarte, sentirte mejor con vos mismo o para integrarte a un grupo?

→ **A**lone (solo)

3. ¿Alguna vez consumiste alcohol o drogas mientras estabas solo/a?

→ **F**orget (olvidos)

4. ¿Alguna vez te olvidaste de cosas que hiciste por haber consumido alcohol o drogas?

→ **F**amily and friends

5. ¿Alguna vez tu familia o amigos te dijeron que disminuiras el consumo de alcohol o drogas?

→ **T**rouble (problemas)

6. ¿Alguna vez tuviste problemas por haber consumido alcohol o drogas? Sí/No

Un **resultado >2** tiene **alta sensibilidad y especificidad** para uso problemático, abuso o dependencia



Claves en el abordaje de adolescentes con conductas de riesgo

La mayoría de los y las adolescentes que consumen alcohol o drogas pueden manejarse eficazmente en el consultorio de atención primaria. Como médicos o médicas que tratamos con adolescentes, es importante tener en cuenta qué y cómo preguntamos.

- **Respetar la autonomía y el derecho a la privacidad**, dejar claro los **límites del secreto médico** e **indagar sobre el paciente y su contexto**.
- Conversar sobre formas de consumo con nuestros pacientes definirá en gran parte que ellos “se alejen” o se “abran al diálogo”. **No juzgar, no asustar**, sino **crear un clima de empatía y cordialidad**.
- Reflexionar con el paciente sobre habilidades sociales, otros aspectos de su vida y considerar los factores de protección y riesgo.
- El **CRAFFT** junto con la **historia personal de consumo** (considerando si este fue el primer episodio o siempre toma alcohol en grandes cantidades), permiten **definir si el consumo es problemático**.
- Se sugiere recitar en fecha cercana para mantener un **contacto frecuente**. También, se puede considerar la **entrevista** con los **padres** o adultos **referentes** para **evaluar el contexto**.
- Se puede utilizar el recurso de otorgar bibliografía para educación sobre consumo.

Bibliografía Sugerida

[Información sobre consumos problemáticos para adolescentes. Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia. Ministerio de Salud de la Nación](#)

[Información sobre drogas para médicos, padres y adolescentes de la página del National Institute of Drugs Abuse \(NIDA\)](#)

[Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción](#)

[El cannabis \(marihuana\)](#)

[Información sobre efectos de drogas de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción \(FAD\). "Todo sobre drogas". YouTube \(en español\)](#)

[Lineamientos para la atención del Consumo episódico excesivo de alcohol en adolescentes.](#)
